



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: جمعیت و فرزندآوری

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرگل	شفیعی	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی		۰۹۱۸۴۹۵۶۴۵۵

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sargolshafieimid6455@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-----	--------------	------	------	-----------------------	------------	------------

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: با سلامت باروری، سیاست های کلی جمعیتی و قوانین حمایت از خانواده و جمعیت آشنا شوند.

در پایان جلسات دانشجو باید بتواند:

دانشجویان با چالش های جمعیت شناختی، آینده کیفی و کمی جمعیت ایران، قانون برنامه توسعه و قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" تربیت فرزندان و روابط والدین، تک فرزندی و چالشهای فرزندآوری، آشنایی با پیامدهای جسمی - روانی و قانونی سقط جنین برای مادر و خانواده، پیامدهای پیری جمعیت آشنا شوند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

. آشنایی دانشجویان با:

وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان، هرم سنی و تغییر ساختار سنی جمعیت
شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت
ابعاد مختلف سالمندی جمعیت و پیامدهای آن
ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده، قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده، فرزندآوری به هنگام، فواید حضور فرزند
فرزندسالاری و پرخاشگری فرزندان، وابستگی (ابعاد روانشناسی)
فرزندپروری و تربیت فرزند از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه، ائمه معصومین
تغذیه دوران بارداری، روش های زایمان، تاثیر شیردهی بر سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی مادر و کودک
سن باروری، سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده، ناباروری و تاخیر در بارداری
دلایل عدم تمایل به فرزندآوری، تک فرزندی و مولفه های موثر بران
سقط جنین: جنبه های قانونی، اجتماعی، اقتصادی، عاطفی و شرعی
مسئولیت اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱.	تاریخچه تحولات جمعیتی، وضعیت کنونی آمارهای جمعیت ایران و جهان	۱۴/۱۲/۲ ۰۴	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۲.	ترکیب سنی و جنسی جمعیت، روند تغییرات توزیع جمعیت	۱۴/۱۲/۹ ۰۴	سخنرانی - نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور

۳.	سالمندی جمعیت و پیامدهای آن	۱/۱۲/۱۶ ۴۰۴	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۴	شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت	۱۲/۲۳ ۱۴۰۴/	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۵	ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده	۱۴/۱/۱۵ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۶	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن	۱۴/۱/۲۲ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۷	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن	۱۴/۱/۲۹ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۸	تغذیه دوران بارداری	۱۴۰/۲/۵ ۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۹	الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده، فرزندآوری به هنگام، فواید حضور فرزند	۱۴/۲/۱۲ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۰	دلایل عدم تمایل به فرزندآوری، تک فرزندی و مولفه های موثر بر آن	۱۴/۲/۱۹ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۱	پیامدهای تک فرزندی : فرزندسالاری و پرخاشگری ، وابستگی)ابعاد روانشناسی	۱۴/۲/۲۶ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۲	فرزندپروری و تربیت فرزند از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه، ائمه معصومین	۱۴۰/۳/۲ ۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۳	سقط جنین: جنبه های قانونی، اجتماعی ، اقتصادی ، عاطفی و شرعی	۱۴۰/۳/۹ ۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۴	روش های زایمان ، تاثیر شیردهی بر سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی مادر و کودک	۱۴/۳/۱۶ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۵	ناباروری و تاخیر در باروری، سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده	۱۴/۳/۲۳ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
۱۶	مسئولیت اجتماعی پزشکان ، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی	۱۴/۳/۳۰ ۰۵	سخنرانی -نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
--	---------------------------	--

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول متناسب با عناوین هر جلسه	۱- فرصت جمعیت، محمد فولادی و ندا، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) ۲- مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) ۳- متن قانون حمایت از خانواده و جوتنی جمعیت " چاپ مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی " ۴- دستورالعمل‌های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت "
نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
------------	---	----------------------------------

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: تستی

توضیح پروژه طول ترم: حضور فعال در کلاس، کنفرانس، پرسش و پاسخ و امتحان میان ترم

توضیح پروژه پایان ترم: امتحان تستی

سایر فعالیت های یادگیری

در صورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

امتحان پایان ترم: ۱۴ نمره

امتحان میان ترم: ۵ نمره

فعالیت کلاسی: ۱ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه ای

امتحانات میان ترم: تستی چهار گزینه ای، تشریحی جاخالی

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سروه پرنگ

نام و نام خانوادگی مدرس: سرگل شفیعی



امضا

Nida Aglaing

امضا